**研究生学位论文中期考核安排**

**第七组**

**一、时间：**2023年10月28日，8:00-12:00

**二、地点：**16-407

**三、中期考核小组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
| 褚晓伟 | 副教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 丁菀 | 副教授 | 浙江师范大学 |  |
| 李文俏 | 讲师 | 浙江师范大学 |  |

**四、秘书：**高树梅（长号：19558251181，邮箱：[1739541446@qq.com](mailto:1739541446@qq.com)

）

**五、参加答辩研究生**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 导师 | 学位论文题目 |
| 1 | 蒙玉娟 | 王立君 | 消极元刻板印象对中职生攻击性的影响及情绪调节策略的作用 |
| 2 | 叶丹玲 | 王立君 | 提取练习的形式与提示对复杂科学文本的影响 |
| 3 | 王婧静 | 宋晓兰 | 正念对小升初学生心理健康的影响：安全自尊的中介作用 |
| 4 | 李睿怡 | 强瑞超 | 群体身份对优势不公平厌恶的影响：声誉关注的调节作用 |
| 5 | 魏苏云 | 庞红卫 | 内隐性别角色对情绪易感性的影响： 来自行为和ERP的证据 |
| 6 | 杨孟茂 | 庞红卫 | 自然联结对小学高年级儿童亲环境行为意愿的影响：生命意义感的中介作用及其干预研究 |
| 7 | 张翔 | 胡凤培 | 地位信号对合作行为的影响及机制 |
| 8 | 杨曼 | 丁菀 | 青少年网络欺凌、受害对抑郁的影响及其机制：基于纵向追踪视角 |
| 9 | 樊瑞婷 | 丁菀 | 中学生成长型思维与学习投入的关系及干预研究 |
| 10 | 党芙兰 | 谢东 | 高敏感人格和感知压力的关系：情绪调节策略的中介作用及表达性写作的干预 |
| 11 | 杨琦万 | 谢东 | 基于情境调控理论的自我调节策略对网络学习绩效的影响：心智游移的中介作用 |
| 12 | 邹海燕 | 房娟 | 群体身份对高中生受批评反应的影响：群际接触的调节作用 |
| 13 | 泽梦婷 | 宋晓兰 | 正念训练对去中心化的影响 ——内感受感知力的中介作用 |
| 14 | 陶娅楠 | 宋晓兰 | 正念对元认知的影响 |
| 15 | 李继凡 | 宋晓兰 | 正念对短视频问题性使用的影响：生命意义感和非适应性认知的中介作用 |

心理学院

2023年10月25日