**研究生学位论文中期考核安排**

**第九组**

**一、时间：**2023年10月28日，8:00-12:00

**二、地点：**16-419

**三、中期考核小组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
| 李庆功 | 教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 徐继红 | 副研究员 | 国家卫健委科学技术研究所 |  |
| 姚静静 | 副教授 | 浙江师范大学 |  |

**四、秘书：**陈子康（长号：18792200802，邮箱：18792200802@163.com

）

**五、参加答辩研究生**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 导师 | 学位论文题目 |
| 1 | 周怡彤 | 谢瑞波 | 小学儿童字词阅读流畅性和准确性对汉字听写的影响：语素意识和正字法意识的中介作用 |
| 2 | 张依人 | 谢瑞波 | 幸福倾向、学习投入对中职生主观幸福感的影响及干预研究 |
| 3 | 方园园 | 谢瑞波 | 小学儿童汉语成语理解的发展及语素意识的影响 |
| 4 | 王思怡 | 谢瑞波 | 害人伤己：儿童期父母冲突对青少年 欺凌与非自杀性自伤行为的影响 |
| 5 | 喻艳玲 | 谢瑞波 | 小学低年级汉语儿童阅读流畅性的发展及元语言意识的影响：基于横断和纵向追踪视角 |
| 6 | 唐凯 | 李伟健 | 重读和测试期望对元理解的影响 |
| 7 | 储航 | 李伟健 | 情绪调节策略和情绪调节自我效能感对网 络游戏成瘾大学生反应抑制的影响 |
| 8 | 叶嘉瑶 | 陈双 | 家庭和幼儿园语言环境与5-6岁幼儿叙述能力的关系研究 |
| 9 | 陈可琛 | 刘万伦 | 因果框架的呈现方式和比较项的数量对幼儿关系类别学习的影响 |
| 10 | 江燕娟 | 刘万伦 | 选择性注意对幼儿类别学习的影响 |
| 11 | 巩玉萍 | 刘万伦 | 情绪理解任务类型及言语水平对3-4岁幼儿情绪识别的影响 |
| 12 | 金灿 | 李伟健 | 孝道信念对青少年自伤行为的影响：消极结果预期的中介作用 |
| 13 | 黄玉欣 | 李伟健 | 社会排斥对大学生非自杀性自伤行为的影响及其内在机制：基于虚拟现实技术的实验 |
| 14 | 杨素敏 | 褚晓伟 | 感知社会善念对网络欺凌旁观者行为的影响：情绪体验的中介作用和受害者情绪表达的调节作用 |
| 15 | 尹萌 | 褚晓伟 | 违规者内疚表达对第三方惩罚的影响：道德义愤的中介作用及群体身份的调节作用 |

心理学院

 2023年10月25日