**研究生学位论文中期考核安排**

**第八组**

**一、时间：**2023年10月28日，8:00-12:00

**二、地点：**16-423

**三、中期考核小组**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 职称 | 工作单位 | 备注 |
| 宋晓兰 | 副教授 | 浙江师范大学 | 组长 |
| 叶群 | 讲师 | 浙江师范大学 |  |
| 孙茜 | 讲师 | 浙江师范大学 |  |

**四、秘书：**卢雅婷（长号：15555289757，邮箱：[2419247362@qq.com](mailto:2419247362@qq.com)

）

**五、参加答辩研究生**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 导师 | 学位论文题目 |
| 1 | 周皓文俊 | 张振新 | 个人表现反馈和项目难度对学习策略选择的影响 |
| 2 | 陈薇 | 张振新 | 虚假否认和自我卷入程度对情景记忆及元记忆的影响 |
| 3 | 廖亚敏 | 姚静静 | 加减分框架对学习判断和学习成绩的影响：学习动机的中介作用 |
| 4 | 张佳璐 | 姚静静 | 认知卸载行为和列表类型对元记忆监测准确性的影响 |
| 5 | 吴宝敏 | 刘万伦 | 幼儿轴对称关系类别学习的发展特征 及线索提示的作用 |
| 6 | 钱衡 | 李庆功 | 不同年龄学前儿童对陌生人的警觉：信息准确性的影响 |
| 7 | 周佳雯 | 李庆功 | 社会经验对幼儿认知警觉的影响：一项微观发生学研究 |
| 8 | 陈璐瑶 | 张振新 | 项目难度、学习方式和判断条件对 学习判断反应的影响 |
| 9 | 刘昕悦 | 张振新 | 认知卸载与任务特征对元记忆监测的影响 |
| 10 | 闻人诗晴 | 谢瑞波 | 小学儿童声旁功能对汉字识别的影响 |
| 11 | 李美其 | 谢瑞波 | 父母教养压力对严厉管教影响机制及对情绪失调的干预研究 |
| 12 | 杨世林 | 李锋盈 | 表征性手势在古今异义词学习中的作用 |
| 13 | 颜康悦 | 李锋盈 | 手势和言语的呈现顺序对问题解决教学的影星 |
| 14 | 刘汩 | 陈建勇 | 状态无聊与短视频使用渴求感的关系 |
| 15 | 苏婷 | 陈建勇 | 社会排斥对社交媒体渴求感的影响 |

心理学院

2023年10月25日